

## MOBILITÄT UND UMWELT

### EINLEITUNG

ALLE REDEN ÜBER DEN KLIMAWANDEL UND DEN SCHUTZ DER UMWELT. IHR HABT DAS BESTIMMT AUCH SCHON HÄUFIG GEHÖRT. ABER WAS BEDEUTET DAS EIGENTLICH UND WIE KANN MAN SELBER HELFEN?

JEDER KANN ETWAS BEWIRKEN, AUCH KINDER! SAGT UNS, WELCHE VERKEHRSMITTEL IHR BEISPIELSWEISE MIT EUREN ELTERN ODER ERZIEHER\*INNEN NUTZT! WERDET IHR HÄUFIG MIT DEM AUTO GEFAHREN, LAUFT IHR ODER NEHMT IHR LIEBER DAS FAHRAD?

DAS THEMA MOBILITÄT UND UMWELT BESCHÄFTIGT DIE MENSCHEN SCHON SEIT VIELEN JAHREN. UNSERE WÜNSCHE UND BEDÜRFNISSE VERÄNDERN SICH STÄNDIG. VIELE WOLLEN IN DEN URLAUB FLIEGEN, SCHNELLERE AUTOS FAHREN UND IMMER DIE NEUESTE TECHNIK HABEN. DIESE VERÄNDERUNGEN UND ENTWICKLUNGEN WERDET AUCH IHR BEOBACHTEN. UM DEN SCHUTZ DER UMWELT ODER DEN KLIMAWANDEL DENNOCH NICHT AUS DEN AUGEN ZU VERLIEREN, MÜSSEN WIR UMDENKEN UND BRAUCHENTECHNISCHE NEUERUNGEN.

IN ZUKUNFT WIRD ES IMMER MEHR VERKEHR AUF UNSEREN STRAßEN GEBEN. DADURCH KANN ES ZU „VERSTOPFTEN“ STRAßEN KOMMEN, WIE IHR SICHERLICH AN MANCHEN TAGEN SCHON SELBST MITBEKOMMEN HABT. DESHALB IST ES WICHTIG, DASS IHR ÜBER EUER EIGENES HANDELN UND MANCHE GEWOHNHEITEN NACHDENKT. ALSO NEHMT DAS NÄCHSTE MAL VIELLEICHT ANSTATT DES AUTOS LIEBER DAS FAHRAD AUF DEM WEG ZUM KINDERGARTEN.

NUN LIEBE KINDER: WAS WIRD IN EUEREM HEIMATORT SCHON FÜR DEN KLIMASCHUTZ GETAN? WAS KANN NOCH VERBESSERT WERDEN? WIE GRÜN IST EUER HEIMATORT? DER BLICK IN DIE ZUKUNFT LOHNT SICH. LASST EURER FANTASIE FREIEN LAUF UND ENTWICKELT EIGENE IDEEN, DIE IHR DANN INNERHALB EINER AUSSTELLUNG PRÄSENTIEREN KÖNNT. WIR SIND SEHR GESPANNT UND FREUEN UNS AUF EURE ERGEBNISSE!

BEI DER ENTWICKLUNG VON IDEEN SIND EUCH KEINE GRENZEN GESETZT. LIEBE KINDER, WISST IHR EIGENTLICH WARUM DIE BLÄTTER GRÜN SIND? DIE SONNE TRÄGT EINEN GROßEN TEIL DAZU BEI. ZUR ERWÄRMUNG DER ERDE SAGEN WIR „GRÖßER TREIBHAUSEFFEKT“. WIE KOMMEN WIR MENSCHEN EIGENTLICH ZU SAUBERER LUFT? ALL DAS WERDEN WIR GEMEINSAM MIT EUCH IN DEM THEMENGEBIET NÄHER BELEUCHTEN. IHR WERDET ERKENNEN, WIE WICHTIG DER SCHUTZ DER UMWELT IST UND WIE IHR EUCH SELBST AKTIV MIT EINBRINGEN KÖNNT.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> vgl. Rinck 2018, S. 158

<sup>2</sup> vgl. ebd.

Zu unserer modernen Gesellschaft gehört es, mobil zu sein. Wir spüren es vor allem dann, wie wichtig Mobilität ist, wenn sie zum Beispiel bei Bahnstreiks eingeschränkt wird. Die Mobilität hat aber auch steigende Umweltbelastungen zur Folge. Wie viel "Mobilität" verträgt das Klima?<sup>1</sup>

Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind zentrale Themen unserer Zeit. Jeder Mensch kann etwas dafür tun. Es ist wichtig, sich bereits im Kindergarten damit zu beschäftigen, um im frühen Alter ein Umweltbewusstsein bei den Kindern zu wecken. Sie lernen den Umgang mit Lebensräumen und Ressourcen. Ab einem Alter von fünf Jahren entsteht bei Kindern der Wunsch, etwas zu bewegen, sich zu engagieren. Die Heranwachsenden verstehen dann, dass natürliche Ressourcen, wie Rohstoffe, Wasser, Energie und fruchtbares Land die Grundlage für unser Leben auf der Erde sind. Tagtäglich verbrauchen wir Menschen die natürlichen Ressourcen, was dauerhaft zu Umweltschäden führen kann. Der Lebensstil der Menschen muss nachhaltiger werden. Den Kindern wird klar, dass wir nur diesen einen Planeten haben, unsere Ressourcen begrenzt sind und diese daher geschützt werden müssen.<sup>2</sup>

Was bedeutet Klimawandel? Klimaveränderungen gab es auf der Erde schon immer. Die Natur hatte immer ausreichend Zeit, sich auf die bevorstehenden Veränderungen vorzubereiten, da die Erwärmung und Absenkung der Temperatur sehr langsam passiert. Die aktuell durch den Menschen herbeigeführte globale Erwärmung geht viel schneller. Daraus ergeben sich gravierende Folgen für Umwelt, Tiere und Menschen. Die Durchschnittstemperatur auf der Erde hat sich in den letzten 100 Jahren um circa 1 Grad Celsius erhöht.<sup>3</sup>

Was ist der Treibhauseffekt? Die Erde wird von einer unsichtbaren Lufthülle, auch Atmosphäre genannt, umschlossen. Sie besteht aus Wasserdampf, Kohlendioxid (CO<sub>2</sub>) und Methan (CH<sub>4</sub>) (verschiedene Treibhausgase). Scheint die Sonne auf die Erde, so treffen die Strahlen die Erdoberfläche, werden von ihr reflektiert und ins Weltall zurückgeworfen. Einige Strahlen verbleiben in der Atmosphäre und erwärmen die Erde.

Der Mensch verursacht den Treibhauseffekt und die Erderwärmung, da durch ihn immer mehr Treibhausgase (vor allem CO<sub>2</sub> und Methan) in die Atmosphäre gelangen.<sup>4</sup>

Welche Auswirkungen hat der Klimawandel auf unsere Erde? Durch die Erwärmung schmelzen die Gletscher und das Eis an Nord- und Südpol. Der Meeresspiegel steigt, und es kommt zu Überschwemmungen. Auch Wirbelstürme und Waldbrände sind keine Seltenheit. Sie zerstören die Heimat der Menschen. Durch die Erderwärmung kommt es außerdem zu extremen Wetterverhältnissen (z.B. Hitzewellen, Starkregen, lange Trockenzeiten). In manchen Teilen der Welt gibt es zu wenig Trinkwasser, oder die Ernte fällt schlecht aus, da die Stürme die Felder zerstört haben.<sup>5</sup> Wir müssen alle gemeinsam etwas tun und dafür sorgen, dass wir weniger Treibhausgase erzeugen. Der Klimaschutz beginnt jetzt!

<sup>1</sup> vgl. Geyer, R. (2016). Umwelt und Verkehr. [www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36570/mobilitaet-und-umwelt](http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36570/mobilitaet-und-umwelt) (Stand: 02.03.2021)

<sup>2</sup> vgl. Mehrer, K. (2021). Wie schützen wir unsere Umwelt? [www.kita-kinderzimmer.de/natur-und-umwelt/wie-schuetzen-wir-unsere-umwelt](http://www.kita-kinderzimmer.de/natur-und-umwelt/wie-schuetzen-wir-unsere-umwelt) (Stand: 02.03.2021)

<sup>3</sup> vgl. Autor unbekannt. Klimawandel erklärt. [www.jbn.de/kampagnen/klimawandel/klimawandel-erklart](http://www.jbn.de/kampagnen/klimawandel/klimawandel-erklart) (Stand: 03.03.2021)

<sup>4</sup> vgl. ebd.

<sup>5</sup> vgl. Schmitt, H. Klimaschutz für Kinder und Jugendliche. [www.allgaeu-klimaschutz.de/klimaschutz-kinderrechte-erklaerung.html](http://www.allgaeu-klimaschutz.de/klimaschutz-kinderrechte-erklaerung.html) (Stand: 03.03.2021)

Der Klimawandel kann nicht vollständig gestoppt, jedoch können Folgen deutlich gemindert werden. Die Menschen müssen verhindern, dass in Zukunft die Treibhausgasemissionen ansteigen. Dabei hilft beispielsweise das Pflanzen von Bäumen, da diese sehr wichtig für unser Klima sind. Durch den Prozess der Fotosynthese wandelt sich Kohlenstoffdioxid zu Sauerstoff um. Dazu werden vor allem Sonnenlicht, Wasser und Nährstoffe benötigt. Das Pflanzen von Bäumen ist gut für das Klima, allerdings kann man noch einiges mehr tun.

So werden Sie und Ihre Kinder zu Klimahelden: Überlegen Sie, ob Sie wirklich immer mit dem Auto fahren müssen oder ob man vielleicht auf öffentliche Verkehrsmittel umsteigen kann oder gleich das Fahrrad nutzt. Außerdem sollte man Trinkwasser aus der Leitung oder aus Glasflaschen trinken, um Plastikmüll zu reduzieren. Auch die Ernährung spielt eine wichtige Rolle. So sollte man seinen Fleischkonsum überdenken, wenn möglich Obst und Gemüse aus Biolandwirtschaft beziehen und regional kaufen. Ebenso ist es wichtig, Energie einzusparen und schnell auf erneuerbare Energien umzusteigen.<sup>6</sup>

Dies war nur eine kleine Auswahl. Es gibt noch viele weitere Möglichkeiten, wie Sie und Ihre Kinder zu Klimahelden werden können. Finden Sie gemeinsam Wege, dem Klimawandel entgegenzuwirken und etwas zu bewegen, denn Umweltschutz bedeutet auch Schutz für Kinder, die sonst genau diese Auswirkungen des Klimawandels zu spüren bekommen und mit den Folgen zu kämpfen haben.<sup>7</sup> Auf den nächsten Seiten finden Sie weitere nützliche Tipps und Anregungen, wie Sie das Thema Mobilität und Umwelt gemeinsam gestalten können.

<sup>6</sup> vgl. Autor unbekannt. Klimawandel erklärt. [www.jbn.de/kampagnen/klimawandel/klimawandel-erklart](http://www.jbn.de/kampagnen/klimawandel/klimawandel-erklart) (Stand: 03.03.2021)

<sup>7</sup> Plan International Deutschland e.V. Umweltschutz Kinder. [www.plan.de/wasser-hygiene-und-umwelt/umweltschutz-kinder.html](http://www.plan.de/wasser-hygiene-und-umwelt/umweltschutz-kinder.html) (Stand: 02.03.2021)

### MIT UNTERSTÜTZUNG VON EXTERNEN

#### **UMWELTBUNDESAMT**

- ⇒ [www.umweltbundesamt.de/daten/luft/luftdaten/luftqualitaet](http://www.umweltbundesamt.de/daten/luft/luftdaten/luftqualitaet)
- ⇒ App zur Luftqualität („UBA Luft“): <https://www.umweltbundesamt.de/app-luftqualitaet>
- ⇒ die App zeigt die Luftqualität für mehr als 400 Stationen in Deutschland und gibt Verhaltenstipp

#### **REGIONALE MESSSTATIONEN**

- ⇒ geben Auskunft über aktuelle Luftdaten, den Luftqualitätsindex und regionale Messstationen

#### **REGIONALES UMWELTAMT**

- ⇒ ist hilfreicher Partner in allen Fragen zum Thema Umwelt- und Naturschutz

#### **REGIONALE RECYCLINGHÖFE**

- ⇒ geben Auskunft über Mülltrennung, beim Thema „Aus Alt mach Neu!“ kann man sich an sie wenden unter dem Motto: „Nicht verschwenden, wiederverwenden!“

#### **REGIONALES FORSTAMT**

- ⇒ Aufgaben: Forstaufsicht, Maßnahmen des Waldnaturschutzes und Erholungsmöglichkeiten im Wald, Durchführung von Waldpädagogik, Waldtourismus
- ⇒ Waldführungen durch und Gespräche mit ausgebildeten Förstern, die Fragen zum Thema Wald und saubere Luft beantworten

#### **REGIONALE KOMMUNALVERWALTUNGEN**

- ⇒ die einzelnen Ämter, wie z. B. Umweltamt oder das Verkehrsamt geben Auskunft zur Infrastruktur des Ortes und zu örtlichen Bauvorhaben

#### **REGIONALE ENERGIEVERSORGER**

- ⇒ sind Ansprechpartner in Bezug auf die Thematik nachhaltige Energien

### ANGEBOTSIDEEN

#### **AUSFLÜGE**

- ⇒ Besichtigung einer Windkraftanlage / eines Wasserkraftwerks etc.  
Waldausflug

#### **AKTIONSTAG TAUSCHBÖRSE / FLOHMARKT**

- ⇒ z. B. Tauschbox im Kindergarten, Kindersachen- und Spielzeugbörse

#### AUS ALT MACH NEU: BASTELN MIT RECYCLINGMATERIALIEN

(z. B. Gartendekoration)

- ⇒ interessante Anregungen zu diesem Thema bieten auch die Internetseiten  
[www.recyclingbasteln.de](http://www.recyclingbasteln.de)  
[www.talu.de/recyclingbasteln-upcycling-ideen](http://www.talu.de/recyclingbasteln-upcycling-ideen)
- ⇒ auch die Zeitschrift „Geolino“ bietet kreative Bastelideen  
[www.geo.de/geolino/basteln/15038-upcycling-mit-kindern-basteln](http://www.geo.de/geolino/basteln/15038-upcycling-mit-kindern-basteln)

#### „TUCHTEST“ ZUR LUFTVERSCHMUTZUNG

- ⇒ weißes Tuch auf Wäscheleine aufhängen, Beobachten der Verfärbung (schwarz-graue Spuren):  
[www.zeit.de/2019/07/luftverschmutzung-gesundheit-auswirkungen-stickstoffoxide-schadstoffbelastung](http://www.zeit.de/2019/07/luftverschmutzung-gesundheit-auswirkungen-stickstoffoxide-schadstoffbelastung)

#### TEMPERATUR MESSEN

- ⇒ über einen längeren Zeitraum
- ⇒ Beobachtungen dokumentieren

#### BÜCHER

- ⇒ Beltz und Gelberg Verlag: „Wie viel wärmer ist ein Grad? Was beim Klimawandel passiert.“ (ISBN: 978-3-407-75469-1)
- ⇒ „Ohne Wasser geht nichts!“ Alles über den wichtigsten Stoff der Welt (ISBN: 978-3-407-75565-0)
- ⇒ „Müll“ Alles über die lästigste Sache der Welt (ISBN: 978-3-407-81215-5)
- ⇒ „Schütze die Natur“ Plastik – nein, danke! (ISBN: 978-3-407-75588-9)
- ⇒ „Das ist auch meine Welt“ Wie können wir sie besser machen? (ISBN: 978-3-407-75857-6)

#### SPIELE

- ⇒ Gesellschaftsspiel „Walddomino“ - Das Walddomino wird nach klassischen Domino-Regeln gespielt, wobei das Suchen von unterschiedlichen Naturmaterialien das Beobachten und Vergleichen übt.
- ⇒ Brettspiel „Umweltspiel“  
[www.malposter-shop.de/Umweltspiel](http://www.malposter-shop.de/Umweltspiel)
- ⇒ Gesellschaftsspiel „Kiefernzapfen-Rennen“: Wie beim „Eierlaufen“ soll eine Mannschaft einen Kiefernzapfen auf einer Astgabel von A nach B transportieren. Fällt der Zapfen herunter, darf er nur mit der Hilfe der Astgabel wieder aufgenommen werden. Sieger ist die Mannschaft, die als erstes fertig ist.  
[www.biologie-wissen.info/umweltbildung/umweltspiele](http://www.biologie-wissen.info/umweltbildung/umweltspiele)
- ⇒ einen Baum pflanzen  
[www.jugendleiter-blog.de/2019/06/12/umwelt-spiele-ideen](http://www.jugendleiter-blog.de/2019/06/12/umwelt-spiele-ideen)

#### LIEDER

- ⇒ Kinderlied Umwelt – Unsere neue Taktik ist weniger Plastik  
[www.youtube.com/watch?v=l-mw2aDlFY](https://www.youtube.com/watch?v=l-mw2aDlFY)
- ⇒ S. Schätzle - Die Erde  
[www.youtube.com/watch?v=jD43Katr6QY](https://www.youtube.com/watch?v=jD43Katr6QY)

### SCHMELZEN DER EISMASSEN

#### MATERIALIEN:

- ⇒ etwa 20 Eiswürfel; Knetmasse; eine große, durchsichtige Schale; ein Filzstift; Wasser; eventuell Draht; eine Spielfigur

#### DURCHFÜHRUNG:

- ⇒ aus Knetmasse Insel formen & in Schale legen
- ⇒ vorsichtig Wasser in Schale so dass Küstenbereich einige cm bedeckt ist
- ⇒ Hälfte der Eiswürfel ins Wasser geben
- ⇒ Meer sollte so tief sein, dass Eiswürfel schwimmen können
- ⇒ Spielfigur auf Insel so positionieren, dass sie mit den Füßen direkt am Wasserrand steht, aber noch trocken ist
- ⇒ an Außenwand der Schale mit Filzstift Wasserstand markieren
- ⇒ Wasserpegel immer wieder beobachten, während Eis schmilzt
- ⇒ Frage: Was denkt ihr? Wird der Wasserpegel steigen oder nicht?

#### ERKLÄRUNG:

[www.wasfuermich.de/mit-kindern-zum-thema-klimaschutz-forschen-drei-einfache-experimente-werbung](http://www.wasfuermich.de/mit-kindern-zum-thema-klimaschutz-forschen-drei-einfache-experimente-werbung)

### WIE FUNKTIONIERT DER TREIBHAUSEFFEKT?

#### MATERIALIEN:

- ⇒ zwei Gläser; ein großes Glasgefäß (z. B. Vase); zwei Thermometer; zwei Streifen schwarzes Papier; Sonne

#### DURCHFÜHRUNG:

- ⇒ schwarze Papierstreifen so in Glas stecken, dass seitlich ein Streifen frei bleibt (Einfall des Sonnenlichtes)
- ⇒ in jedes Glas ein Thermometer
- ⇒ beide Gläser in die Sonne stellen
- ⇒ großes Gefäß über eines der Gläser stülpen
- ⇒ Frage: Was glaubt ihr was passiert?

#### ERKLÄRUNG:

[www.wasfuermich.de/mit-kindern-zum-thema-klimaschutz-forschen-drei-einfache-experimente-werbung](http://www.wasfuermich.de/mit-kindern-zum-thema-klimaschutz-forschen-drei-einfache-experimente-werbung)

### ENDLICH MAL LUFT SEHEN

#### MATERIALIEN:

- ⇒ eine große mit Wasser gefüllte Schüssel, zwei kleine Gläser

#### DURCHFÜHRUNG:

- ⇒ ein Glas in die Schüssel tauchen & mit Wasser volllaufen lassen
- ⇒ Öffnung soll unterhalb der Wasseroberfläche liegen & nach unten zeigen
- ⇒ mit der anderen Hand zweites Glas senkrecht nach unten drücken, damit Luft auch unter Wasser im Glas bleibt
- ⇒ zweites Glas schräg halten & daraus aufsteigende Luftblasen mit erstem Glas auffangen
- ⇒ Frage: Was passiert?

#### ERKLÄRUNG:

[www.wasfuermich.de/mit-kindern-zum-thema-klimaschutz-forschen-drei-einfache-experimente-werbung](http://www.wasfuermich.de/mit-kindern-zum-thema-klimaschutz-forschen-drei-einfache-experimente-werbung)

# MOBILITÄT UND UMWELT



# UMWELTPREIS 2021

Idee von & Orga durch JUL

2021

IMPRESSUM:

JUL GEMEINNÜTZIGE GMBH  
„KITA-UMWELTPREIS 2021“  
AM TEICH 1, 99427 WEIMAR

E-MAIL: [WETTBEWERB2021@KITA-UMWELTPREIS.DE](mailto:WETTBEWERB2021@KITA-UMWELTPREIS.DE)

IDEEN & GESAMTKONZEPT:  
MATTHIAS LABITZKE, YVONNE UNGER, ANNETT LANGHEINRICH

INHALTLICHE BEARBEITUNG:  
DURCH ANGEHENDE ERZIEHER\*INNEN DER  
MARIE-ELISE-KAYSER-SCHULE  
STAATLICHE BERUFSBILDENDE SCHULE 6  
FÜR GESUNDHEIT UND  
SOZIALES - SCHULTEIL SOZIALES  
ERFURT

GESTALTUNG:  
ANNETT LANGHEINRICH

© JUL GGMBH 2021

VIEL SPASS BEIM BEARBEITEN  
DER BILDUNGSEINHEITEN &  
DES PROJEKTBEITRAGS  
INSGESAMT!

[www.kita-umweltpreis.de](http://www.kita-umweltpreis.de)

